Класс :  **5**

Предмет : **математика**

Название общей темы :  **Упрощение выражений.**

Автор учебника и УМК.:**Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов.**

**Формат урока**

Тема урока:.Упрощение выражений

Цели урока:

1. Закрепить изученный материал, вырабатывать навыки упрощение выражений проверить степень усвоения учащимися материала,
2. Развивать логическое мышление.

**Проект урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | | | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Орг. Момент  Целепологание | 1мин. | | | Знакомство с темой и целью урока | Ставят себе цель решить данные задания, достичь той отметки, которую желают получить за урок |
| 2 | Устная работа | 3 мин. | | |  |  |
| 3. | Работа с разноуровневыми карточками | 39 мин | | | Раздает карточки, объясняет, помогает. | Решают задания |
| 4. | Рефлексия | | 1 мин | Подводит итог, анализирует таблицу. | | Сравнивают результаты таблицы с предполагаемыми результатами |  |  |
| 5. | Индивидуальные задания | | 1 мин | Дает задание дорешать не законченное задание | | Желающие записывают задание |

Ход урока

**1. Этап Орг. Момент**

Сегодня на уроке мы продолжим работу по теме «Умножение натуральных чисел**.**». Все работа будет проходить по карточкам и учебнику. Карточка № 1 оценивается отметкой «3», карточка № 2- отметкой «4 », работа по учебнику - отметкой «5». Поставьте на полях тетради желаемую получить за урок оценку.

**2 Этап**. **Устный счет.**

Ответ покажите на карточках

**Упростите выражения:**

5а + 9а 31р – 11р +6

7х + 9х +7с 5у – 2у + у

6с – 5с + 7с 4у + 4 + 2у

7а – а – а 6х +7х -6

( р + 5) \* 6 4 \* (3х -2)

**Найдите сумму квадратов разными способами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

7\*4=28

5\*4+2\*4=28

(5+2)\*4=28

**3.Этап. Самостоятельная работа.**

**Карточка № 1 Карточка № 1**

**Вариант № 1 Вариант №2**

(8 +м ) \*12 =**96 + 12м** ( а – 15 ) \* 4 = **4а - 60**

10 \* ( у + 11) = **10у +110** 9 \* (15 - с) = **135 – 9с**

( 12 – а ) \*6 = **72 – 6а** ( а + 7 ) \*13 = **13 + 91**

9 \* (4 + п) = **36 +9п** 8 \* (4 + у) = **32 + 8у**

Найдите значение выражения, Найдите значение выражения,

применяя распределительное применяя распределительное

свойство умножения : свойство умножения:

289 \*31 + 211 \*31 = **15 500** 367 \*28 + 28 \* 133 =**14 000**

647 \*243 – 243 \*447 = **48600**  536 \*324 -324 \* 336 =**64 800**

**Карточка №2 Карточка №2**

Купили  **а** кг конфет по цене Цена одной тетради 20 рублей,

75 рублей за килограмм и 2 кг а цена одной ручки **х** рублей.

печенья по цене 104 рубля. Сколько рублей стоят 3 тетради и

Сколько рублей стоит вся 5 ручек?

покупка?

**Решение: Решение:**

**75а +104\*2=75а+208(руб.) 20\*3 +5х=60 +5х(руб.)**

**Ответ: Ответ:**

**Карточка №3 Карточка №3**

В двух магазинах было 787 сотовых В двух магазинах было 866 сотовых

телефонов. После того как в первом телефонов. После того как в первом

магазине продали 131 телефон, а во магазине продали 124 телефон, а во

втором – 206, телефонов в магазинах втором –202, телефонов в магазинах

осталось поровну. Сколько сотовых осталось поровну. Сколько сотовых

телефонов было в каждом магазине телефонов было в каждом магазине

первоначально? первоначально?

Решение

**1) 131+206=337(т)продали 1) 124+202=326(т)продали**

**2) 787- 337=450 (т) осталось 2) 866-326=540(т)осталось**

**3) 450 : 2 =225(т)в каждом 3) 540 : 2 =270 (т)в каждом**

**4) 225+131=356 (т)в1 магазине 4) 270 +124 =394(т)в1 магазине**

**5) 225+206=431(т)во 2 магазине 5) 270 + 202=472(т)во 2 магазине**

**Ответ: Ответ:**

**5. Этап Рефлексия**

- Анализ таблицы.

- Поднимите руки у кого оценки совпали.

**6. Индивидуальное задание**

**- Кто желает улучшить свою оценку можно задание дорешать дома.**

**Автор урока:**

МАОУ «Чердынская СОШ им. А. И. Спирина»

Учитель математики : Пашина Вера Михайловна [**cherdynsosh@mail.ru**](mailto:cherdynsosh@mail.ru)